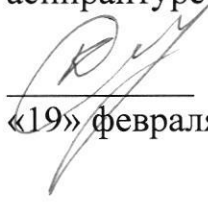


УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель  
образовательной программы  
подготовки научно-  
педагогический кадров в  
аспирантуре

  
К.В. Ордов  
«19» февраля 2021 года

Образовательная программа высшего образования –  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность программы: «Финансы, денежное обращение и кредит»

Руководитель образовательной программы: д.э.н., доцент К.В. Ордов

### 1. Наименование программы аспирантуры

Образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Финансы, денежное обращение и кредит».

### 2. Наименование профессиональных стандартов, используемых при разработке образовательной программы и даты их утверждения

Профессиональные стандарты: специалист по финансовому консультированию, приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н, зарегистрирован в Минюстом России 09.04.2015, рег. № 36805; специалист в оценочной деятельности, приказ Минтруда России от 26.11.2018 № 742н, зарегистрирован в Минюстом России 31.01.2019, рег. № 53642.

### 3. Область, объекты и виды профессиональной деятельности обучающихся/типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Видами профессиональной деятельности выпускника образовательной программы являются научно-исследовательская и преподавательская деятельность в области экономики: исследования в области оценочной деятельности, корпоративных финансов.

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных экономистов-исследователей и преподавателей исследователей в области финансов, денежного обращения и кредита.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются: концептуальные проблемы экономической науки и прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Типами профессиональной деятельности выпускника образовательной программы являются научно-исследовательская и преподавательская деятельность в области экономики и управления. В рамках освоения

программы выпускники готовятся к решению следующих задач профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность:*

- решение задач в сфере экономики и управления народным хозяйством на базе теоретических и экспериментальных исследований;
- осуществлять управление информационными потоками, оценку и отбор данных для проведения научных исследований в сфере управления экономическими системами;
- осуществлять постановку научных задач, разрабатывать программы и проводить научные исследования, внедрять их результаты для решения проблем развития экономического потенциала на различных уровнях;
- определять стратегии, управлять научными, экономическими и социальными процессами на микро-, мезо-, макро- и международном уровнях;
- осуществлять экспертно-консалтинговую деятельность междисциплинарного и межотраслевого характера, в том числе на международном уровне;
- проводить научные исследования, осуществлять инновации для решения проблем в сфере экономики и управления народным хозяйством на основе переосмысления существующих и создания новых экономических знаний;
- принимать участие в управлении процессами, деятельностью, в том числе инновационной, с принятием решений на уровне крупных институциональных структур, вносить личный вклад в профессиональные знания и практическую деятельность компании.

*преподавательская деятельность:*

- осуществлять научную и преподавательскую деятельность в системе высшего образования.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры включают формирование у выпускника:

универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (УК-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации.</li> <li>2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями.</li> <li>3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения.</li> <li>4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.</li> </ol>
Инструментальные	Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности.</li> <li>2. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие.</li> <li>3. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке.</li> <li>4. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих</li> </ol>

		<p>в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus).</p> <p>5. Регулярно апробирует результаты исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом..</p>
Социально-личностные	Способность к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей (УК-3)	<p>1. Демонстрирует умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>2. Формирует стратегию собственного развития с учетом изменений в профессиональной сфере, запросов рынка труда, этапов карьерного роста.</p>
	Способность организовать работу российского и международного исследовательского коллектива, принимать самостоятельные решения, в том числе в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (УК-4)	<p>1. Демонстрирует навыки управления коллективом для реализации стратегии и выполнения конкретных научных задач.</p> <p>2. Применяет принципы адаптации, развития и мотивации сотрудников научного коллектива.</p> <p>3. Эффективно разрешает возникающие конфликты, принимая во внимание интересы и особенности поведения сотрудников научного коллектива.</p> <p>4. Готов принимать самостоятельные решения, в том числе в условиях неопределенности.</p> <p>5. Демонстрирует ответственность за принятые решения и их последствия.</p>
Системные	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения,	<p>1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков.</p> <p>2. Работает со значительным массивом информации, оценивая</p>

	генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (УК-5)	её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию. 3. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности. 4. Проводит научное исследование и демонстрирует способность к реализации его результатов на практике. 5. Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.
--	---	---

профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Методические основы профессиональной деятельности	Способность к адаптации результатов исследования процессов, происходящих в современной экономике, профессиональной деятельности (ПКН-1)	<p>1. Демонстрирует умение применять методы и инструменты научно-исследовательской деятельности и профессиональное владение основами адаптивного управления в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Изменяет параметры научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом результатов анализа и оценки процессов, происходящих в современной экономике</p> <p>3. Применяет методы научного анализа в целях выявления проблемных областей современной экономики.</p> <p>4. Владеет методами адаптации результатов научного исследования экономических процессов на макро-,</p>

		<p>мезо- и микроуровнях для решения задач профессиональной деятельности.</p>
Технологические	<p>Способность ставить и решать задачи методологического, исследовательского характера по повышению эффективности экономической и управленческой деятельности, разработке, внедрению и оценке новых методов, технологий и методик (ПКН-2)</p>	<p>1. Аргументированно обосновывает существующие методологические проблемы и разрабатывает новые методологические подходы в области повышения эффективности экономической деятельности.</p> <p>2. Показывает умение формулировать задачи методологического, исследовательского характера по повышению эффективности управления экономическими процессами, объектами и субъектам, определять методы и инструменты их решения.</p> <p>3. Владеет инструментами и методами научного исследования проблем оценки эффективности в экономике, приемами разработки алгоритмов, технологий и методик, направленных на повышение эффективности экономической и управленческой деятельности.</p> <p>4. Демонстрирует знание современных принципов, методов и технологий управления экономикой как сложной институциональной системой.</p>
	<p>Способность и готовность применять современные математические методы и модели, информационные технологии и системы для анализа и прогнозирования экономических и управленческих процессов (ПКН-3)</p>	<p>1. Профессионально грамотно определяет задачи математического моделирования при решении экономических задач.</p> <p>2. Использует современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроэкономическом уровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.</p> <p>3. Применяет навыки математической формализации при решении экономических задач, использует информационно-коммуникационные технологии поиска, обработки, представления и распространения информации о</p>

		динамике экономических процессов и качестве управления в экономике.
Аналитические	Способность к экспертной и консалтинговой деятельности в области экономики, управления и финансов (ПКН-4)	<p>1. Применяет научно-исследовательские методы и профессиональные знания при определении целей, задач и основ организации консалтинговой деятельности в области экономики, управления и финансов.</p> <p>2. Проводит экспертизу в области экономики, управления и финансов, оформляет и представляет результаты экспертной деятельности.</p> <p>3. Демонстрирует владение методами проведения экспертного, процессного, обучающего консалтинга в сфере экономики, управления и финансов.</p>
	Способность к организации и управлению процессами научных исследований по актуальным проблемам экономической науки (ПКН-5)	<p>1. Демонстрирует профессиональные знания, необходимые для определения объекта, предмета, особенностей организации и управления НИР в области экономики.</p> <p>2. Самостоятельно организует актуальные научные экономические исследования как непрерывный процесс, основанный на междисциплинарных знаниях в соответствии с поставленной целью и задачами.</p> <p>3. Применяет навыки организации и управления НИР в высшей школе.</p>
	Способность определять стратегии экономических и социальных процессов на микро-, мезо-, макро- уровнях (ПКН-6)	<p>1. Демонстрирует умение самостоятельно получать, накапливать и систематизировать научную, статистическую и фактологическую информацию для разработки стратегий социально-экономического развития на макро-, мезо- и микро уровнях.</p> <p>2. Выявляет и обосновывает тенденции экономических и социальных процессов на различных уровнях управления.</p>
Педагогические	Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в	<p>1. Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения.</p> <p>2. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и</p>



	системе высшего и дополнительного образования (ПКП-7)	проводит комплексные научные исследования. 3. Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования.
	Способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности (ПКП-8)	1. Показывает умение трактовать явления и изменения в сфере экономики, финансов. 2. Демонстрирует владение навыками трансформации результатов научных исследований в учебный процесс. 3. Применяет результаты научных исследований в преподавательской деятельности.

профессиональных компетенций в соответствии с направленностью программы, что способствует их высокой востребованности на рынке труда и индикаторов их достижения:

Профессиональные компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
Способность исследовать влияние внутренних и внешних факторов на развитие финансовой системы, научно обосновывать выбор оптимальных решений в области ее реформирования (ПКП-1)	1. Демонстрирует понимание основных результатов современных экономических исследований, методологии проведения научных исследований развития финансовой системы. 2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований влияния внутренних и внешних факторов на развитие финансовой системы, проводит сравнительный анализ разных точек зрения на решение проблем развития финансовой системы. 3. Владеет методологией выбора оптимальных решений по реформированию финансовой системы в соответствии с современными требованиями.
Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы и инструменты управления финансами хозяйствующих субъектов различных видов экономической деятельности (отраслей), форм собственности, масштаба (малый, средний,	1. Разрабатывает новые и выявляет направления совершенствования существующих методов, инструментов и технологий принятия решений в области управления финансами различных хозяйствующих субъектов, находящихся на разных стадиях жизненного цикла.

крупный бизнес), находящихся на разных стадиях жизненного цикла (ПКП-2)	
Способность развивать методологию оценки финансовых активов, интеллектуального капитала, информационных систем и ресурсов, инноваций, конкурентоспособности фирм (ПКП-3)	1. Применяет и выявляет направления совершенствования современных методов оценки стоимости различных активов, информационных систем и ресурсов, инноваций, конкурентоспособности фирм.

### 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля докторов и кандидатов наук среди преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс и научно-исследовательскую работу по профилю программы, составляет 100%, среди них ведущие ученые представители научных школ, авторы учебников и научных трудов.

Научно-исследовательская деятельность по программе проводится по направлениям работы научных школ:

«Оценка и управление стоимостью активов и бизнеса», руководитель Федотова Марина Алексеевна, профессор Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления, д.э.н., профессор, Заслуженный экономист Российской Федерации, лауреат Государственной премии Президента РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, зам. председателя Национального совета по оценочной деятельности, председатель Комитета по стандартизации и методологии оценочной деятельности Национального совета по оценочной деятельности, президент Саморегулируемой межрегиональной ассоциации оценщиков, член Королевского общества чартерных сервейеров RICS (Великобритания), член правления Гильдии финансовых и инвестиционных аналитиков, член Общества содействия национальному и международному экспертному делу (г. Берлин);

«Финансовая стратегия организаций в условиях рыночной экономики», руководитель Лукаевич Игорь Ярославович, д.э.н., профессор, Почетный работник высшего профессионального образования, лауреат международного конкурса «Гуманитарное образование в высшей школе»;

«Школа Д.С. Молякова - финансы микроэкономики», руководитель Шохин Евгений Иванович, советник ректора, к.э.н., профессор, Заслуженный работник высшей школы;

#### 6. Иные сведения

Программа реализуется в сотрудничестве: с федеральными органами исполнительной власти финансово-экономического блока: Министерство финансов Российской Федерации, Федеральное казначейство, Счетная палата Российской Федерации, Федеральная налоговая служба России; с кредитными, страховыми, финансовыми, консалтинговыми организациями, инвестиционными компаниями: Банк России, Ассоциация российских банков, Сбербанк России, АО «Открытие Брокер», Всероссийский союз страховщиков, СПАО «Ингосстрах», Московская биржа, АО «ДОМ.РФ», Саморегулируемая межрегиональная ассоциация оценщиков, PricewaterhouseCoopers, Ernst & Young, KPMG.